

Студијски програм: Пословна економија и финансије			
Назив предмета: Макроекономија			
Наставник: Светлана Д. Игњатијевић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: 37 ЕСПБ			
Циљ предмета Упознавање студената са економском науком, релевантним појавама и развојним економским законитостима које владају у систему производње и потрошње на нивоу привреде као целине. Приближити студентима методе изучавања макроекономских агрегата, фактора и модела привредног раста. Упознати студенте са предностима отворене економије и теоријом компаративне предности у размени, платним билансом и девизним курсом. Објаснити студентима појмове агрегатне понуде и потражње, бруто домаћег производа, незапослености, инфлације, потрошње, штедње, инвестиција, буџетске потрошње, мере економске политике и идентификовати привредна кретања у земљи и свету.			
Исход предмета Студент ће након положеног испита бити способан да: Дефинише и именује основне категорије и релације у макроекономији; Објасни, опише основе агрегатне понуде и агрегатне потражње; Прикаже, илуструје и протумачи основне макроекономске принципе и законитости и направи избор стратегије развоја привреде; Упореди, класификује и повеже макроекономске механизме за унапређење ситуације; Просуди, предвиди и предложи решења проблема из домена макроекономије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> • Темелни појмови макроекономије • Кружни ток производа и дохотка. БДП и његово мерење • Равнотежа агрегатне понуде и агрегатне тражње • Потрошња и инвестиције. IS модел. Парадокс штедљивости. Инфлациони и дефлациони геп. • Принцип мултипликатора и експелератора. • Новац и монетарна политика. Новчани систем. Вредност новца и новчана маса. • IS-LM модел. Економске теорије новца • Привредни циклуси • (Не) Запосленост и инфлација. Окунов закон. Филипсова крива. • Буџет и фискална политика. Ефекат истискивања. Државни дуг. • Платни биланс и девизни курс. • Мултипликатор отворене економије. • Теорија комперативне предности у размени. Протекционизам. • Модели привредног раста • Развој економске мисли-класични и савремени аспекти. <i>Практична настава:Вежбе</i> Решавање задатака са анализом добијених резултата, дискусије.			
Литература а) основна С. Миловановић, М. Царић, <i>Макроекономија</i> , Привредна академија, Нови Сад, 2007 б) додатна: Бенић, Ђ. <i>Макроекономија</i> , Школска књига, Загреб, 2016; Krueger, D. <i>Макроекономика</i> , Економски факултет у Загребу, Загреб, 2009; Mankiw, N. G. (2014). <i>Principles of macroeconomics</i> . Cengage Learning; Blanšar, O. <i>Макроекономија</i> , Beograd: Ekonomski fakultet, 2012. Bernanke, B., Antonovics, K., & Frank, R. (2015). <i>Principles of macroeconomics</i> . McGraw-Hill HE. Gwartney, J. D., Stroup, R. L., Sobel, R. S., & Macpherson, D. A. (2014). <i>Economics: Private and public choice</i> . NE;			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3x15=45	
		Практична настава:2x15=30	
Методе извођења наставе Методе извођења наставе, Предавања се изводе комбинованом методом ("ex cathedra"/"case"). Теоретски наставни садржај излаже се методом " ex cathedra " коришћењем презентација; практични део предавања изводи се " case " методом уз употребу рачунарски презентованих случајева и примера који илуструју теоријски садржај			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	60
колоквијуми I иII	20 (10+10)		