

Студијски програм: Пословна економија и финансије			
Назив предмета: Микроекономија			
Наставник : Ивана Ј. Бркић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Упис			
Циљ предмета Циљ изучавања предмета Микроекономија је да омогући студентима стицање основних знања о рационалном понашању произвођача и потрошача на тржишту, као и о начину функционисања тржишног механизма. Програм обухвата најбитнија економска тумачења теорије производње, трошкова, понуде и тражње, као и парцијалну и општу привредну равнотежу и улогу цена у њој.			
Исход предмета Студент ће након положеног испита бити способан да: -Врши економска тумачења теорија производње, трошкова, понуде и тражње, као и парцијалну и општу привредну равнотежу; -Стегне основна знања о инструментима микроекономске анализе ; -Стегне знања о рационалним понашањима произвођача и потрошача на тржишту, као и о начину функционисања тржишног механизма ; -Студент је оспособљен да самостално препозна проблеме, предложи циљеве и приоритете који се односе на економске аргументе на основу усвојених појмова из теорије микроекономије; -Студент развија способност да критички сагледа суштину функционисања тржишног механизма и принципа репродукције неопходних за анализу и решавање проблема из домена релација економских категорија.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Тржишта и цене (Тржишта и држава у модерној економији, Микроекономија као научна и наставна дисциплина), Теорија производње (Производна функција, Производња помоћу једног варијабилног фактора (рада), Производња у условима коришћења два променљива инпута, Равнотежа предузећа – Извор оптималне комбинације фактора производње), Трошкови (Мерење трошкова Однос краткорочне и дугорочне кривуље укупних трошкова Дугорочни просечни и и гранични трошкови, Дугорочни и краткорочни просечни трошак, Економија обима, Економија ширине, Приходи фирме, Трошкови, облици и графичко представљање профита) Теорија потражње (Потражња за средствима за производњу (инпут-аутпут анализа) и средствима за потрошњу (анализа «породичних буџета»), Функција и кривуља потражње, Корисност роба као основ потражње за њима, Појам граничне користи, Кривуље индиференције посебног облика, Буџетска линија, Оптимизација потрошачевог избора, Ценовни парадокси, Еластичност потражње и њени модалитети,) Оптимизација пословања предузећа у условима конкуренције (Појам потпуне конкуренције, Краткорочна равнотежа, Дугорочна равнотежа, Динамичне промене и равнотежа индустрије (гране), Ефикасност конкурентског тржишта) Оптимизација пословања предузећа у условима монополских ограничења тржишта (Основне карактеристике монопола, Гранични приход и цена, Побуде за формирањем монопола, те максимизирање профита и суштина монополске цене) Олигопол и монополска конкуренција (Олигопол – дуопол, Дуопол, Монополистичка конкуренција) Специфичност тржишта ограничене конкуренције и методи њихове анализе, Тржиште фактора производње, Општа привредна равнотежа (Увод у анализу опште равнотеже, Општа равнотежа размене, Општа равнотежа производње, Општа равнотежа производње и размене, Предност слободне трговине), Економија благостања, Државни интервенционализам. <i>Практична настава:</i> Вежбе Студије случајева, решавање задатака, дискусије.			
Литература Основна: Ђорђевић, Д. (2006). <i>Микроекономија – савремени приступ</i> , Привредна академија, Нови Сад. Додатна: Samuelson, A. P, Nordhaus D. W. (2009). <i>Економија</i> , XVIII издање, МАТЕ, Загреб. Mankiw, N. G., Taylor, M. P. (2008). <i>Економија</i> , Дата Статус, Београд. Бркић, И., Брканлић, С., Гардашевић, Ј., Вучуревић, Т. (2017). Савремене методе извођења наставе на предмету микроекономија. <i>XXIII Скуп Трендови Развоја: "Положај високог образовања и науке у Србији"</i> , Златибор, 22.-24.02.2017. Бркић, И., Станков, Б. Ротаров, И. (2017). Тржиште као микроекономски амбијент – механизми и контроверзе. <i>Школа бизниса</i> , 1/2017, 70-82. Бркић, И. (2017).			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3x15=45	Практична настава: 2x15=30
Методе извођења наставе Предавања-аудиторна, интерактивна Вежбе - студије случаја, израда задатака, дискусије			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	30
колоквијуми I и II	40 (20+20)		