

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Инжењерски менаџмент у агробизнису
Назив предмета: Стручна пракса 2
Наставник: Небојша С. Којић
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 3
Услов:
Циљ предмета Циљ предмета 'Стручна пракса 2' је да студентима омогући да теоријска знања из области менаџмента у агробизнису прошире и употпуне са практичном применом кроз рад у реалним пословним окружењима, попут фарми, задруга, пољопривредних предузећа и института. Током праксе, студенти треба да се упознају са свим аспектима пословања субјеката у агробизнису, чиме развијају вештине логичког размишљања и проналажења оптималних решења за пословне проблеме. Крајњи циљ је стицање целовитог увида у функционисање агробизниса, како би се припремили за будуће професионалне изазове. Дакле, циљ предмета је да се повежу стечена теоријска знања са праксом, како би свршени студенти били у потпуности оспособљени за радни ангажман у реалном сектору.
Исход предмета Након обављене Стручне праксе студенти ће бити оспособљени да: - стечена знања примене у пракси, упознавши се са појединим сегментима агробизнис система; - примене теоријска знања, усвојивши практична искуства у организовању пословних активности; - ефикасно и самостално решавају проблеме и доприносе бољим производно-економским перформансама субјеката у агробизнису; - креативно комбинују теорију и праксу, дајући значајан допринос и усвајајући знања из напредних области; - у потпуности покажу самосталност и проактивност и спремни су да пруже пун допринос у реалном сектору.
Садржај предмета <i>Практична настава</i> - Упознавање са технологијама прераде пољопривредних сировина. - Упознавање са механизацијом и економиком експлоатације пољопривреде механизације. - Упознавање са еколошким менаџментом у пољопривреди. - Упознавање са производњом сточне хране и састављањем оптималног obroка за стоку, - Упознавање са пословним финансијама субјеката у агробизнису, - Упознавање са рационалном експлоатацијом природних ресурса (земљиште, вода, ваздух), - Упознавање са економиком производње на газдинству, - Упознавање са организацијом и технологијом производње рибњачке производње, - Упознавање са ефектним управљањем људским ресурсима, - Упознавање са предузетничким стратегијама у агробизнису.
Литература Литература - Хрнчић, Ј., Марчетић-Радуновић, Г., Милојевић, С. (2024). <i>Приручник за реализацију стручне праксе на основним студијама социјалне политике и социјалног рада</i>. Универзитет у Београду. Факултет политичких наука, Београд. ISBN: 978-86-6425-125-9 - Група аутора (n.d.). <i>Студентска стручна пракса – практикум</i>. Висока школа струковних студија за информатичке технологије, Београд. ISBN: 978-86-89007-44-2 - Ковачевић, А. (2016). <i>Водич за стручну праксу – бољи услови за запошљавање младих</i>, Унија послодаваца Србије, Београд. - Универзитетски центар за развој каријере и саветовање студената (2010). <i>Како до праксе и како на пракси?</i> Универзитет у Београду, Београд. - Сва доступна стручна литература (књиге, стручни радови, пројекти и сл.). - Додатно, наставник задужен за Стручну праксу упућује студента на специфичну литературу непосредно пре одласка на праксу. Нпр. ако се студент упућује у компанију, која се бави производњом јабуке биће усмерен на литературу, која се односи на савремену производњу јабуке. - Обрасци који прате извођење стручне праксе (упут за обављање стручне праксе, дневник стручне праксе, овера о обављеној стручној пракси, вредновање обављене стручне праксе, потврда о обављеној стручној пракси студента, анкета послодавца о стручној пракси).

	Остали часови: 6x15=90		
Методe извођења наставe			
Настава се одвија кроз практичан рад у одабраним организацијама попут фарами, задруга, пољопривредних предузећа, јавних институција, у привредним субјектима за прераду пољопривредних сировина, као и у другим организацијама и институцијама, које се баве агробизнисом у најширем смислу ове речи или барем имају са агробизнисом додирних тачака. Студентима се додељују задаци и послови, који им омогућавају да употпуне теоријско знање са практичном применом. Учење се одвија уз константно менторство наставника и стручњака из реалног сектора, а користе се и студије случаја за анализу реалних пословних ситуација.			
Студент може да изабере организацију која му највише одговара, а такође може прихватити упут наставника у организацију с којом факултет има уговор о пословно-техничкој сарадњи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току праксе	30	Усмена провера стечених стручних знања и вештина	40
Дневник стручне праксе	30		