

Табела 5.2. Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент у агробизнису                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Назив предмета:</b> Менаџмент људских ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Наставник:</b> Зоран Б. Драшковић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Услов:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Студенти стичу знања и вештине из области управљања људским ресурсима, као кључног фактора одрживог развоја организације, посебно у сектору агробизниса. Циљ предмета је усмерити студенте на разумевање стратегијског значаја људских ресурса, начина привлачења, развоја и задржавања кадрова, као и на изградњу организационе културе и тимског рада. Дакле, циљ предмета да се студенти упознају са савременим концептом, циљевима и задацима менаџмента људских ресурса и савладају управљачке методе и технике, које подстичу организациону успешност и мотивацију појединаца.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Исход предмета</b></p> <p>Након положеног испита студент ће бити оспособљен да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје основне појмове менаџмента људских ресурса и разуме улогу анализа и дизајна делокруга рада у организацији;</li> <li>- разуме кључне HR функције као што су стафинг систем, селекција и обука и уме да их повеже са специфичностима посла којим се организација бави;</li> <li>- примењује методе мотивације, вредновања и компензације рада, као и технике развоја кадрова у пословним организацијама;</li> <li>- критички анализира HR изазове, предлаже начине за побољшање услова рада и развија ефикасне односе са запосленима и синдикатима;</li> <li>- интегрише знања из HR менаџмента и осмишљава иновативне и одрживе стратегије за дугорочни развој и конкурентност пословне организације.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увод у менаџмент људских ресурса (HRM). Стратешки менаџмент људских ресурса. Улога људских ресурса у организацији. Историјски развој и савремени трендови у управљању кадровима. Кључни концепти и теорије HRM. Улога и значај HRM у агробизнису.</li> <li>- Организација и делокруг рада. Дизајн радних места и делокруг радних активности. Анализа и оптимизација делокруга рада у пословним организацијама. Стафинг систем: планирање, регрутовање, селекција, запошљавање, социјализација и интеграција нових запослених,</li> <li>- Развој и обука кадрова. Методи и техника обуке и развоја кадрова; Праћење и евалуација ефективности програма развоја; Процена учинка, унапређења, премештања, деградирања, разрешења. Мотивација за рад и управљање раднимучинком: системи вредновања, компензације и награђивања.</li> <li>- Услови рада и организациона култура. Задовољство послом. Комуникација. Унапређење услова рада, безбедност и здравље на раду; изградња ефикасних односа са запосленима. Управљање односима са синдикатима, решавање конфликта између запослених и преговарачке технике. Тимски рад, креирање тимова.</li> <li>- HR стратегија и планирање кадрова, Интеграција HR стратегије са развојем организације и дугорочним циљевима. Иновације у управљању људским ресурсима; кадрови и њихова улога у одрживости и конкурентности организације.</li> </ul> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Анализа и опис радних места; дефинисање делокруга рада у агробизнис организацијама. Вежбе планирања стафинг система: запошљавање, селекција и распоређивање кадрова. Развој програма обуке и усавршавања; симулација мотивационих програма. Практична примена система вредновања и</p> |

компензације рада. Вежбе унапређења услова рада и изградње ефикасних односа са синдикатом. Израда HR стратегије и предлога мера за дугорочни развој. Студија случаја: кадровски изазови, конфликти и примена закона у HRM. Анализа примера из праксе, индивидуалне и групне презентације семинарских радова, дискусије.

### Литература

**Основна:** Богићевић, Б. (2017). *Менаџмент људских ресурса*, Економски факултет, Београд.

#### Додатна:

Орлић, Р., Ивановић, Т. (2023). *Менаџмент људских ресурса*. Универзитет у Београду, Факултет организационих наука, Београд.

Шушњар, Г. (2017). *Менаџмент људских ресурса*, Економски факултет, Суботица.

Torrington, D., Hall, L. Taylor, S. (2004). *Менаџмент људским ресурсима*, ДАТА СТАТУС, Београд.

Орлић, Р. (2005). *Кадровски менаџмент*, Зоран Дамјановић и синови, Београд.

Богићевић Миликић, Б. (2017). *Менаџмент људских ресурса*, измењено и допуњено издање, CID Економски факултет, Београд.

Bratton, J., Gold, J., Bratton, A., Steele, L. (2021). *Human resource management*. Bloomsbury Publishing.

Robert L., Mathis / John H., Jackson / Sean Valentine / Patricia Meglich (2017). *Human Resource Management*, Student edition, 15<sup>th</sup> Edition, Cengage learning, Boston.

Opatha, H. H. D. N. P. (2009). *Human resource management*. Department of HRM, University of Sri Jayewardenepura.

|                                    |                                   |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Број часова активне наставе</b> | <b>Теоријска настава: 3x15=45</b> | <b>Практична настава: 2x15=30</b> |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

### Методе извођења наставе

Предавања се изводе комбинованом методом ("*ex cathedra*" / "*case*"). Теоретски наставни садржај излаже се методом „*ex cathedra*" кориштењем презентација; практични део предавања изводи се "*case*" методом уз употребу рачунарски презентованих случајева и примера, који илуструју теоријски садржај.

### Оцена знања (максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе        | поена | Завршни испит | поена |
|----------------------------|-------|---------------|-------|
| активност у току предавања | 10    | писмени испит | /     |
| активност на вежбама       | 10    | усмени испит  | 50    |
| колоквијум-и               | 20    | .....         |       |
| семинарски рад             | 10    |               |       |