

Табела 5.2. Спецификација предмета

| |
|--|
| Студијски програм: Инжењерски менаџмент у агробизнису |
| Назив предмета: Студијски истраживачки рад (СИР) |
| Наставник / наставници: Сви наставници на студијском програму |
| Статус предмета: обавезни 50%, изборни 50% |
| Број ЕСПБ: 6 |
| Услов: |
| <p>Циљ предмета</p> <p>Циљ предмета је да се студенти оспособе за самостално научно-истраживачко деловање кроз практичну примену теоријског знања, фокусирајући се на израду дела или комплетног мастер рада. Кроз овај предмет, студенти развијају вештине дефинисања истраживачког проблема, избора методологије, прикупљања и анализе података, као и писања истраживачког елабората или поглавља мастер рада, чиме се припремају за успешно завршавање мастер студија. Поред тога, студент се упознаје са практичним потребама и концепцијом писања обимнијих радова различитог карактера.</p> |
| <p>Исход предмета</p> <p>Оспособљеност за самосталну израду и одбрану мастер рада. Поред тога студент је оспособљен да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостално дефинише релевантну истраживачку тему и поставља јасне циљеве и хипотезе; • примењује одговарајуће методе, технике и алате за прикупљање и анализу података; • тумачи добијене резултате и повезује их са постојећом научном литературом, препознајући њихов допринос; • самостално изради истраживачки елаборат или поглавља мастер рада (увод, преглед литературе, методологија, резултати, дискусија); • презентује и одбрани своје истраживачке налазе пред ментором и комисијом. |
| <p>Садржај предмета</p> <p>1. <i>Припремна фаза истраживања.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализа стања и преглед литературе. Студенти уче како да идентификују и пронађу релевантну научну литературу, критички је анализирају и систематизују. Циљ је да се створи јасна слика о томе шта је већ истражено у проучаваној области, као и да се утврде празнине у знању. – Израда структуре научног рада. Усвајају се правила за структурирање рада, укључујући делове као што су увод, преглед литературе, методологија, резултати, дискусија и закључак. – Формулисање хипотезе. На основу прегледа литературе, студенти уче како да формулишу јасну, проверљиву и релевантну хипотезу истраживања. – План активности и операциони план. Израђује се детаљан временски план свих активности током истраживања, од прикупљања података до писања рада, што омогућава ефикасно управљање пројектом. <p>2. <i>Методологија истраживања и прикупљање података.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Избор метода. Детаљна анализа и одабир одговарајућих истраживачких метода, попут анкете, интервјуа, студије случаја, огледа или експеримента. – Анкета као релевантан научни метод. Студенти се детаљно упознају са анкетом, њеним предностима и недостацима. – Припрема анкетног листа. Практична вежба у изради анкетног упитника, укључујући формулисање питања, структурирање и тестирање анкетног листа. – Прикупљање података. Реализација плана за прикупљање података, било да је у питању дистрибуција анкетног листа или прикупљање података из постојећих база. <p>3. <i>Анализа података, дискусија и закључци.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Обрада података. Студенти уче да уносе, чисте и организују прикупљене податке за анализу. – Теоријска и математичко-статистичка анализа. Примена статистичких алата за анализу података и тестирање хипотеза. То укључује коришћење софтвера за статистичку обраду података. – Анализа резултата и дискусија резултата. Тумачење добијених резултата и њихово поређење са хипотезом. Студенти уче да резултате ставе у шири научни контекст и да их пореде са резултатима других аутора. – Извођење закључака. Формулисање јасних и концизних закључака на основу истраживања, укључујући и ограничења у истраживању и предлоге за будућа истраживања. |

4. Финализација и презентација рада.

- Конципирање Мастер рада. Финализација структуре и писање свих делова рада у складу са академским стандардима.
- Представљање резултата истраживања. Припрема презентације и вежбање усменог излагања, што је кључно за успешну одбрану Мастер рада.

Литература

- Одабрана поглавља из литературе везане за тему мастер рада, као и сва доступна литература која се бави методологијом научно-истраживачког рада, затим приручници и књиге за писање, цитирање, стручна литература из проучаване области и софтвери за статистичку анализу прикупљених података и управљање литературом.
- Д. Јоргић (2016). *Академско писање завршних радова*. ГрафоМарк, Лакташи – Бања Лука.
- Шомођи, Ш., Новковић, Н., Краљевић-Балалић, М., Кајари, К (2004). *Увод у научни метод*. Пољопривредни факултет, Нови Сад.
- (2017). *Правилник о структурирању рада на МАС*, Факултет за економију и инжењерски менаџмент, Нови Сад.
- Chauhan, P. (2022). Fundamentals of academic writing: A literature review. *Journal of NELTA*, 27 (1-2), 161-180.
- Hartley, J. (2008). *Academic writing and publishing: A practical handbook*. Routledge.

Студијски истраживачки рад - СИР: 15 часова

Методe извођења наставе

Самосталан истраживачки рад студента, експериментална и/или теоријска истраживања, консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
|-----------------------|-------|----------------------|-------|
| Писмена провера знања | 50 | Усмена провера знања | 50 |