

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Инжењерски менаџмент у агробизнису
Назив предмета: Стратешки менаџмент природних ресурса
Наставник: Саша М. Игић
Статус предмета: Изборни предмет 1
Број ЕСПБ: 6
Услов:
<p>Циљ предмета</p> <p>Циљ предмета је да студенти стекну напредна знања и способности за анализу, планирање и примену стратегија управљања природним ресурсима у контексту одрживог развоја, климатских промена и глобалних изазова, као и да развију критичку свест о повезаности економских, еколошких и друштвених аспеката.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Студент ће након положеног испита бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> – препозна основне концепте стратешког управљања ресурсима и уме да их објасни значај природних ресурса за привреду – еколошки и економски аспект; – класификује и прикаже стање природних ресурса, као и да идентификује основне инструменте и политике рационалног управљања природним ресурсима; – анализира конкретне примере стратегија управљања природним ресурсима и предложи могућа побољшања у функцији одрживог развоја; – примени напредне методе и алате (LCA, сценарио анализе) за израду стратешких планова у различитим секторима; – самостално креира иновативне и интердисциплинарне стратегије управљања ресурсима, које интегришу глобалне стандарде и локалне специфичности.
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Стратегијски менаџмент природних ресурса – појам, основни концепти, значај; Историјски развој управљања природним ресурсима; Ограниченост и карактеристике експлоатације природних ресурса; Природни ресурси, еколошки и економски системи; Природни ресурси као стратешки капитал; Геополитички значај природних ресурса; Одрживи развој и његове законитости; Економски и еколошки аспекти коришћења природних ресурса. – Појам, значај и класификација природних ресурса; Обновљиви природни ресурси; Управљање земљишним ресурсима у одрживој пољопривреди; Водни ресурси; Управљање квалитетом ваздуха; Биодиверзитет и заштићена подручја; Шумски ресурси; Обновљиви и трајни извори енергије; Необновљиви енергетски и минерални ресурси; Критични ресурси. – Природни ресурси и природни услови као развојни потенцијал Републике Србије; Вредновање и економска процена ресурса; Теорије одрживости и циркуларне економије; Принципи одрживог развоја у националној политици управљања природним ресурсима; Стратешки циљеви управљања природним ресурсима у Републици Србији; Корпоративне стратегије одрживог коришћења природних ресурса; Модели анализе и прогнозирања (LCA – Life Cycle Assessment, сценарио анализе, системска динамика); Климатске промене и управљање ресурсима; Интеграција еколошких, економских и социјалних циљева. – Принципи стратешког менаџмента обновљивих ресурса – циљеви коришћења, мере за одрживо коришћење; Кључна ограничења за развој коришћења обновљивих ресурса; Принципи стратешког менаџмента необновљивих ресурса – мере заштите; Рециклажа као мера рационалног управљања природним ресурсима. – Индикатори одрживог коришћења природних ресурса, SWOT и PEST анализа у управљању природним ресурсима; Животна средина посматрана као природни ресурс. <p><i>Практична настава</i></p> <p>Анализа националних и међународних стратегија управљања природним ресурсима (рад у групама). Case study: критичка процена успешних и неуспешних примера корпоративног и јавног управљања ресурсима. Рад на пројекту: израда стратешког плана за управљање једним ресурсом (нпр. вода,</p>

земљиште, енергија) уз примену алата, као што су SWOT анализа, сценарио моделовање или системска динамика. Симулације и дебате: о конфликту интереса између економског развоја и заштите животне средине. Презентација истраживачког рада: усмена и писана одбрана индивидуалних или тимских пројеката.

Литература

Обавезна: Милутиновић, С. (2020). *Управљање природним ресурсима*. Факултет заштите на раду, Ниш.
Бабовић, Ј. (2010). *Менаџмент природних ресурса у одрживом развоју*, Факултет за економију и инжењерски менаџмент, Нови Сад.

Допунска:

Магдалиновић, Н., Магдалиновић-Калиновић, М. (2012). *Управљање природним ресурсима*, Мегатренд универзитет у Београду, Факултет за менаџмент, Зајечар.

Пешић, Р. (2002). *Економија природних ресурса и животне средине*, Пољопривредни факултет, Београд.

Милановић, М. (2008). *Природни ресурси: економија, екологија, управљање*, Институт за економику пољопривреде, Београд.

Михајловић-Потркањац, Д. (2013). *Стратегијско управљање природним ресурсима*, Факултет за менаџмент, Зајечар. Милановић, М. (2008). *Природни ресурси: економија, екологија, управљање*, Институт за економику пољопривреде, Београд.

Национална стратегија одрживог коришћења природних ресурса и добара "Службени гласник РС", број 33 од 15. априла 2012.

Dahlquist, E., Hellstrand, S. (Eds.) (2017). *Natural resources available today and in the future: how to perform change management for achieving a sustainable world*. Springer International Publishing.

Hitt, M., (2016) *Strategic Management: Concepts and Cases: Competitiveness and Globalization*, Cengage Learning.

Hackett, S. (2011). *Environmental and Natural Resources Economics: Theory, Policy, and the Substantial Society* M.E.Sharpe.

Chiras, D. D., & Reganold, J. P. (2010). *Natural resource conservation: management for a sustainable future*. Benjamin Cummings.

D. Vasu, M. M. Adhikary, S. K. Acharya (2006). *Extension strategy on natural resource management*, Agrotec Publishing Academy.

Anderson, D. A. (2019). *Environmental economics and natural resource management*. Routledge.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2x15=30	Практична настава: 3x15=45
------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Методe извођења наставе

Рад у малим групама, интеракција између профеоара и студената, дискусија / дебата, менторски рад, усмена излагања, мултимедијалне презентације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
активност на вежбама	10	усмени испит	60
колоквијум-и	/	
семинарски рад	20		